

## Аналитическая справка

по итогам участия учащихся

в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 10 ноября по 13 декабря 2023 года по 22 предмету (как и в прошлом году). В нем приняли участие 97 учащихся школы согласно протоколам результатов школьного этапа.

### ГРАФИК

проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Участники: учащиеся 7-11 классов.

№	Наименование предмета	Дата проведения
1	Русский язык	02.12.23
2	Математика	29.11.23
3	Литература	07.12.23
4	География	04.12.23
5	Физика	22.11.23
6	Технология	23.11.23
7	Английский язык	15.11.23
8	История	16.11.23
9	Биология	08.12.23
10	Информатика и ИКТ	21.11.23
11	Химия	30.11.23
12	Обществознание	24.11.23
13	Основы безопасности жизнедеятельности	28.11.23
14	Физическая культура	13.12.23

Из 22 предложенных олимпиад учащиеся школы приняли участие в 14 олимпиадах, что составляет 64%.

В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении, в частности - (МХК) мировая художественная культура, экономика, право.

По итогам олимпиады по каждому предмету издан приказ «Об утверждении победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году» количество призовых мест в нашей школе составило 7 человек.

По результатам муниципального уровня ВОШ победителями и призерами стали:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника
<b>Физика</b>					
1.	Картоева	Раяна	Бекхановна	10а	победитель
2.	Беков	Магомед	Хусенович	10а	призер
<b>ОБЖ</b>					
3.	Беков	Магомед	Хусенович	10а	победитель
4.	Арапиев	Хамзат	Хасанович	10а	призер
5.	Картоева	Рамина	Алихановна	11а	победитель
<b>Технология</b>					
6.	Толдиева	Ясмина	Бекхановна	9а	победитель
7.	Картоев	Башир	Бекханович	9б	призер

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ средний.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

**Предложения:**

Обратить внимание учителей-предметников русского языка Колоевой Т.А., Бековой З.Т., Чабиевой Х.У., математики Аушевой Т.Х., Султыговой М.М., английского языка Картоевой Э.Ж., информатики Оздоеву М.Х., химии Дзейтову И.И. на слабые результаты школьных олимпиад.

Руководителям школьных МО Аушевой Т.Х., Добриевой Т.М., Илиевой М.А. проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к региональным предметным олимпиадам.

Учителям-предметникам обж- Халухаеву Р.Т., технологии- Гаракоевой А.М., Картоеву С.А.:

1. Особо уделить внимание победителям муниципальных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в региональном этапе олимпиад.
2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям 8-11 классов Аушевой Э.Б., Картоевой Э.Б., Бековой З.Т., Гаракоевой А.М., Картоевой Ф.И., Картоевой Ф.А.:
  1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
  2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.
  3. Выразить благодарность учащимся, принимавшим в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и их педагогам.

Справку подготовила:

заместитель директора по УВР  Э.Б.Аушева

29.12.2023 г.