

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Руководитель ШМО
_____Хамчиева П.К.

Протокол №6
от "22" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Шанхоева М.У.

Протокол №1
от "26" 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Картеев Б. М.

Приказ №34
от "05" 09.2023 г.

**Рабочая программа кружка
туристско-краеведческого направления для
обучающихся 4 класса
«Юный краевед»**

2023 – 2024 уч. год

Пояснительная записка.

Краеведение – одно из важных средств обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с жизнью родного села, воспитывает любовь к малой родине, к её истории, гордость за своих земляков, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости. Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины. Краеведение тесно связано с экскурсиями по родному селу и экологией, поэтому в данной программе предусмотрено изучение правил техники безопасности и развитие умений вести себя в природе.

Представленная программа рассчитана на учащихся 4 класса. Занятия предусмотрены смешанные: коллективные, индивидуальные, учитывая интересы учащихся, а также участие в массовых школьных мероприятиях, районных и областных конкурсах. Они будут проводиться в игровой форме: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры. Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены встречи с интересными людьми, экскурсии в библиотеку и другие объекты

Задачи:

образовательные:

- углубить и расширить знания учащихся по истории своего села, школы;

воспитательные:

- нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание учащихся;

- развивать умения слушать, задавать правильно вопросы, работать с имеющимися краеведческими источниками;

- приобщать школьников к поисково-исследовательской работе;

- воспитывать волевые качества, интерес, самостоятельность.

развивающие:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;

- способствовать развитию первоначальных навыков исследовательской работы школьников;

- расширять кругозор детей.

Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

Принципы построения программы:

- принцип возрастания сложности (от простого к сложному).
- принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций).
- принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно).
- принцип интеграции и дифференциации обучения;
- принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип).

Основные методы обучения:

- практические;
- рассказ педагога и рассказы детей;
- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- работа с документами, фотографиями;
- мини- сочинения;
- экскурсии;
- конкурсы, викторины.

Планируемые результаты:

Исходя из поставленных целей и задач данной программы, хотелось бы к концу работы в каждом воспитаннике увидеть человека любознательного, целеустремлённого.

Дети должны стремиться к познанию нового и интересного, чтобы краеведческая работа была для них настоящим увлечением.

Что должны знать и уметь воспитанники:

- Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания;
- составлять доклады, рефераты;
- оформлять дневник работы;
- применять полученные знания на практике;
- уметь слушать, задавать вопросы.

Параметры результативности:

1. Уровень усвоения краеведческих знаний.
2. Уровень развития коммуникативных качеств.
3. Освоение культурных форм сосуществования в социуме.
4. Сотрудничество с ДК, библиотекой, администрацией сельского поселения.

Содержание программы:

Программа состоит из 5 разделов:

1. Вводное занятие.

Знакомство детей с задачами краеведческого кружка.

2. «Моя малая Родина – моё село».

Изучить историю села по рассказам работников сельской библиотеки, ДК по уже ранее собранным ими краеведческим материалам; совершить экскурсию по селу; принять участие в

викторинах, конкурсах, посвящённых истории села. Изучение материала о быте людей, о пище, о празднике села, об умельцах села

3. «Моя школа».

Провести экскурсию для участников краеведческого кружка по школе, подробнее ознакомить с содержанием, школьных стендов. Выяснить, кто из учителей родился в селе, кто приехал и откуда, записать биографии их, устроить встречи с учителями - ветеранами, сбор и оформление материала об их жизни и работе. Оформить альбом на тему: «Жизнь и работа учителей села».

4. «Мой дом. Моя родословная».

Исследование истории своей семьи, составление генеалогического древа (уч-ся 3-4 классов); сбор материала о своём имени, фамилии, а также именах своих родственников; оформление книжек-малышек «Что в имени моём?» Собрать и записать интересные семейные случаи, традиции, реликвии. Принять участие в конкурсе рисунков, мини-сочинений о своей семье.

5. «Топонимика окрестностей села».

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			Дата зан-й	факт
Введение.				
1	Знакомство с задачами краеведческого кружка. С техникой безопасности.	1	08.09.	
«Моя малая родина – моё село».				
2	Наше село в истории края, Родины. Экскурсия в сельскую библиотеку, по селу.	1	15.09	
3	История названия нашего села. Занятия сельских жителей, ремесло.	1	22.09	
4	Быт людей.	1	29.09	
5	Беседа с работниками ДК.	1	06.10	
6	Беседа с ветеранами труда.	1	13.10	
7-8	Практическое занятие «Здоровая пища»: приготовление некоторых блюд: пирожков, оладушки, картошка в мундире и др.	2	20.10; 27.10	
9	Умельцы села. Беседа.	1	10.11	
«Моя школа».				
10	Ветераны педагогического труда. Беседа.	1	17.11	
11-12	Обработка материала о ветеранах педагогического труда.	2	24.11;01.12	
13	Беседа с педагогами школы, работающими в настоящее время.	1	08.12	
14	Оформление альбома и презентации на тему: «Жизнь и работа учителей села».	1	15.12	
15	Беседа с воспитателем детского сада.	1	22.12	
16	Оформление материала о дошкольной группе (Презентация, альбом).	1	12.01	
17	Конкурс рисунков: «Школа будущего»	1	19.01	
«Мой дом. Моя родословная».				
18-19	«У меня есть своя история». Составление генеалогического древа	2	26.01;02.02	
20	«Что в имени моём?»	1	09.02	
21	«Загадки фамилий»	1	16.02	
22	Оформление книжек-малышек об истории имён, фамилий.	1	23.02	
23	« О чём могут рассказать семейные реликвии,	1	01.03	

	традиции»?			
24	Интересные семейные случаи.	1	15.03	
25	Конкурс рисунков на тему « Моя дружная семья».	1	22.03	
26	Конкурс мини-сочинений «Семейные традиции» (учитывается творческий подход).	1	05.04	
«Топонимика окрестностей села».				
27	«Природа родного края». Беседа. Показ слайдов.	1	12.04	
28	«Люблю тебя, мой край родной!» Экскурсия по селу, по его улицам.	1	19.04	
29	История происхождения названий сел.	1	26.04	
30	История названия рек.	1	03.09	
31	История названий дорог, лесных угодий, покосов и др. (Работа по ранее собранному материалу).	1	10.09	
32	Составление карты нашего села	1	17.09	
33	Заключительный урок. Подведение итогов.	1	24.09	

Методические рекомендации:

Программа деятельности направлена на развитие интереса учащихся к изучению родного края с младшего школьного возраста. Для этого необходимо увлечь детей разными видами деятельности: исследовательской, оформительской, творческой. Следовательно, все направления, формы и методы носят практический характер: поисковый, туристско-исследовательский. Любое занятие кружка строится, учитывая индивидуальные способности, характер и возрастные особенности воспитанников.