

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_Хамчиева П.К.  
Протокол №6  
от "22" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_Шанхоева М.У.  
Протокол №1  
от "26" 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_Картоев Б. М.  
Приказ №34  
от "05" 09.2023 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

социально-гуманитарного направления  
для 1 класса  
«Интеллектуальный клуб «Олимпик»  
**2023-2024**

Рабочая программа  
социально-гуманитарного направления  
для 1 «Б»класса  
«Интеллектуальный клуб «Олимпик»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Олимпик» /гуманитарное направление/» разработана на основе авторской программы Лукьяновой Л.А., Акельевой Е.А. (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/ Составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова. – М:Планета, 2015 г. /Образовательный стандарт/)

**Курс внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Олимпик»/гуманитарное направление/» (направление – общеинтеллектуальное)** реализуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования и является продолжением учебного предмета «Русский язык». **Актуальность** данной рабочей программы заключается в том, что она обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося. Программа способствует формированию «Я-концепции» ребенка. Ребенок периодически участвует в разных играх, игры повторяются, и он начинает видеть свой рост, свое движение. При реализации программы используется игра как педагогическая технология и приемы развивающего обучения, личностно ориентированный подход, являющиеся важным в развитии личности младшего школьника, в частности ее познавательной сферы. Интеллектуальный клуб «Олимпик» (гуманитарное направление) занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в

том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатить речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

### **Цель курса:**

- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка;
- обучение использованию начальных знаний языка для описания окружающих предметов, процессов, явлений;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, творческого воображения.

### **Задачи курса:**

#### **общеучебные:**

- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития младших школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

#### **развивающие:**

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- развитие речи, мышления, творческого воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- развитие умения составлять логические высказывания разной степени сложности;
- выявление и поддержка лингвистически одаренных детей;

#### **воспитательные:**

- воспитание культуры обращения с книгой;
- воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- воспитание доброжелательности, толерантности.

## **4) Общая характеристика курса**

### **Чудесные превращения слов**

- Обучение решению и составлению рисуночных ребусов
- Обучение решению и составлению ребусов, содержащих предлоги
- Обучение разгадыванию и составлению загадок

### **Лексика и фразеология**

- Проговаривание слов по слогам. Игры «Слово в слове», «Сколько слов?». Рассказ учителя о речи. Прямое и переносное значение слова.
- Рассказ учителя о родственных словах. Игры «Лишнее слово», «Листочки». Подбор родственных слов. Сказка «Корень слова». Работа со словообразовательным словарем. Разгадывание ребусов. Тавтология. «Клад» (Рассказ кладоискателя).
- Разгадывание ребусов. Омонимы. Угадывание слов по их значению.
- Знакомство с антонимами и синонимами, решение логических задач с ними. Загадки, игры, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.
- Знакомство с пословицами, их смыслом, сопоставление пословиц.
- Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами-синонимами, антонимами, многозначными словами

### **Секреты орфографии**

- Сигналы-символы. Заучивание песенок - «напоминалок». Появление письменности: наскальное письмо, узелковое письмо, говорящая глина, письмо на бересте.
- Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!
- Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.
- Индивидуальное выполнение заданий по карточкам.
- Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами-синонимами, антонимами. Инсценирование рассказов.

*Рабочая программа составлена из расчета 1 час в неделю, что составляет 33 учебных часа в год*

Количество часов в неделю – 1;

количество часов в год – 33;

количество часов в 1 четверти – 9 ч ;

количество часов во 2 четверти – 7 ч;

количество часов в 3 четверти – 10 ч;

количество часов в 4 четверти – 7 ч.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УУД (универсальные учебные действия)**

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения.
- Учебно-познавательный интерес к предмету.
- Чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой.
- Умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха.
- Развитие морально-этического сознания.
- Формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- Умение учитывать установленные правила в планировании.
- Умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- Умение добывать новые знания.
- Умение перерабатывать информацию.
- Умение строить суждения в простой форме.
- Умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать.
- Интерес к познанию природы.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

- Умение договариваться.
- Умение работать в паре, группе, коллективе.
- Умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Интеллектуальный клуб «Олимпик»/социально-гуманитарное направление/».**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
	<b>1 четверть</b>	<b>9ч</b>	
	<b>Чудесные превращения слов</b>	<b>11ч</b>	
1-2	Что бы это значило?	2	06-13/09
3	Прятки с предлогами	1	20.09
4	Наши имена	1	27.09
5	Карусель загадок	1	04.10
6-7	Загадки-шарады	2	11-18/10
8	Путешествие в сказку	1	25.10
9	Секреты анаграммы и метаграммы	1	8.11
	<b>2 четверть</b>	<b>7ч</b>	
10	Секреты анаграммы и метаграммы	1	15.11

11	Турнир грамотеев	1	22.11
<b>Лексика и фразеология</b>		<b>11ч</b>	
12	В Стране Слов. (Слово.Лексическое значение слова)	1	29.11
13-14	К словам-родственникам. Почему их так назвали?	2	06-13/12
15	Чудеса в Стране Слов	1	20.12
16	Шиворот – навыворот	1	27.12
<b>3 четверть</b>		<b>10ч</b>	
17	Шиворот – навыворот	1	10.01
18	Следопыты развлекают детей	1	17.01
19-20	Крылатые слова и выражения	2	24.01- 31.01
21	Пословица не даром молвится	1	21.02- 28.02
22	Турнир грамотеев	1	06.03
<b>Секреты орфографии</b>		<b>11ч</b>	

23	Как обходились без письма? Древние письмена	1	13.03
24	Как возникла наша письменность?	1	20.03
25	«Ошибкоопасные» места	1	03.04
26	Опасные согласные	1	10.04
	<b>4 четверть</b>	<b>7ч</b>	
27	Опасные согласные	1	17.04
28-29	На сцене гласные!	2	24.04- 08.05
30	Ваши старые знакомые. В сочетаниях <i>жи - ши</i> только <i>и</i> всегда пиши. В государстве сочетаний» {на - ща, чу — шу)	1	15.05
31	Турнир грамотеев	1	22.05



**Список литературы:**

**Лукьяновой Л.А., Акельевой Е.А. (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе».**

**Методическое пособие/ Составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова. – М:Планета,2015 г.  
/Образовательный стандарт/)**