

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Ингушетия

Назрановский район

ГБОУ "СОШ №2 с.п. Экажево "

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

завуч по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Добриева Т.М.
Приказ №1 от «26» 08
2023 г.

Аушева Э.Б.
Приказ №1 от «26» 08
2023 г.

Картоев Б.М.
Приказ № 34 от «05» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 602035)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-7 классов

экажево 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К важнейшим **личностным результатам изучения** истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.); локализовать во времени общие рамки и события исторических периодов (Древняя история, Средневековье, Новое время, Новейшая история); соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории государств, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира, местах крупнейших событий и др.;

- проводить поиск информации, анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.; применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края; проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и способов исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5-9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
 - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
 - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
 - группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
3. Работа с историческими источниками:
 - читать историческую карту с опорой на легенду;
 - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и других);
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. Описание (реконструкция):
 - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
 - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
5. Анализ, объяснение:
- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
 - соотносить единичные исторические факты и общие явления;
 - называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
 - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
 - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
 - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. Работа с версиями, оценками:
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
 - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
 - использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
 - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Всеобщая история (70 ч)

Введение (1 ч). Что изучает история.

Раздел 1. Жизнь первобытных людей (7 ч).

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (3 ч). Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (2 ч). Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати.

Тема 3. Счет лет в истории (1 ч). Историческая хронология. Измерение времени по годам. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Жизнь первобытных людей».

Раздел 2. Древний Восток (20 ч).

Тема 4. Древний Египет (8 ч). Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.

Тема 5. Западная Азия в древности (7 ч). Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей».

Тема 6. Индия и Китай в древности (4 ч). Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая.

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Древний Восток».

Раздел 3. Древняя Греция (21 ч).

Тема 7. Древнейшая Греция (5 ч). Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков.

Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 ч). Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу.

Тема 9. Возвышение Афин в V (5-м) веке до н. э. и расцвет демократии (5 ч). В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле.

Тема 10. Македонские завоевания в IV (4-м) веке до н. э. (3 ч). Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Древняя Греция».

Раздел 4. Древний Рим (18 ч).

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч). Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики.

Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч). Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме.

Тема 13. Гражданские войны в Риме (4 ч). Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи.

Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 ч). Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II (2-м) веке н. э. Вечный город и его жители.

Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (2 ч). Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Древний Рим».

Итоговое повторение (1 ч).

6 класс

Всеобщая история (30 ч)

Введение (1 ч). Живое Средневековье.

Тема I. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (5 ч). Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье.

Тема II. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2 ч). Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.

Тема III. Арабы в VI-XI вв. (2 ч). Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

Тема IV. Феодалы и крестьяне (2 ч). Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке.

Тема V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч). Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века.

Тема VI. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы (2 ч). Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.

Тема VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6 ч). Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.

Тема VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2 ч). Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Тема IX. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч). Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

Тема X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч). Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

Итоговое повторение (1 ч).

7

класс

Всеобщая история (30 ч)

Введение (1 ч). От Средневековья к Новому времени.

Тема I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (20 ч). Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Тема II. Первые буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (8 ч). Освободительная война в Нидерландах. Рождение

Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв.
Итоговое повторение (1 ч).

8 класс

Всеобщая история (26 ч)

Введение (1 ч). Мир к началу XVIII в.

Тема I. Рождение нового мира (7 ч).

Просветители XVIII в. – наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке. Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шардеп. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры. Промышленный переворот в Англии и аграрная революция. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети – дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Тема II. Европа в век Просвещения (6 ч).

Особенность экономического развития Европы в XVIII в. Последний этап мануфактурное производство в Европе. Капиталистической домашняя промышленность. Деревенская рассеянная мануфактура в Англии. Франции в первой половине XVIII в. Начало промышленного переворота в Англии. Проникновение машин во все важнейшие отрасли. Водяная машина (ватермашина) Р. Аркрайта (1732-1792), Джеймс Уатт (1736-1819), ученый и конструктор, изобретший первый универсальный двигатель – паровую машину, приводящую в движение различные рабочие механизмы. Строительство дорог и каналов. XVIII столетие было веком торговли. Английский вариант капиталистической аграрной эволюции. Просвещение, вступление абсолютизма в нисходящую фазу и укрепление парламентаризма. Просвещенный абсолютизм. Прусский король Фридрих II Великий (1712-1786). Французское Просвещение. Жан Жак Руссо (1712-1778), Шарль Луи Монтескье (1689-1755), Вольтер (1634-1778), Дени Дидро (1783-1784).

Тема III. Эпоха революций (6 ч)

Великая французская революция XVIII в. Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI. попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо – выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. – начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет. Декларация нрав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в

Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор. Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Тема IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (5 ч)

Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Основные черты традиционного общества: государство – верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Заккрытие» Китая.

Итоговое повторение (1 ч).

9

класс

Всеобщая история (34 ч)

Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. (1 ч). От традиционного общества к обществу индустриальному.

Тема I. Становление индустриального общества (10 ч). Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.

Тема II. Строительство новой Европы (9 ч). Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

Тема III. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества (5 ч). Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

Тема IV. Две Америки (3 ч). США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.

Тема V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (4 ч). Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

Тема VI. Международные отношения: обострение противоречий (1 ч). Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий.

Итоговое повторение (1 ч).

История России

6 класс

История России (40 ч)

Введение (1 ч). Наша Родина – Россия.

Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч). Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи.

Тема II. Русь в IX – первой половине XII вв. (11 ч). Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности.

Тема III. Русь в середине XII – начале XIII вв. (5 ч). Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества.

Тема IV. Русские земли в середине XIII-XIV вв. (10 ч). Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв. Родной край в истории и культуре Руси.

Тема V. Формирование единого Русского государства (8 ч). Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV – начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

7 класс

История России (40 ч)

Тема I. Россия в XVI в. (20 ч). Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.

Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (19 ч). Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в. Смуты в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в.

Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

Повторение (1 ч). Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI-XVII вв.».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ. 5 КЛАСС
(70 ЧАСОВ)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
	Введение	1	06.09.2023
1.	Откуда мы знаем, как жили наши предки	1	07.09.2023
2.	Древнейшие люди	1	13.09.2023
3.	Родовые общины охотников и собирателей	1	14.09.2023
4.	Возникновение искусства и религиозных верований	1	20.09.2023
5.	Возникновение земледелия и скотоводства	1	21.09.2023
6.	Появление неравенства и знати	1	27.09.2023
7.	Счет лет в истории	1	28.09.2023
8.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Жизнь первобытных людей»	1	04.10.2023
9.	Государство на берегах Нила	1	05.10.2023
10.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1	11.10.2023
11.	Жизнь египетского вельможи	1	12.10.2023
12.	Военные походы фараонов	1	18.10.2023
13.	Религия древних египтян	1	19.10.2023
14.	Искусство Древнего Египта	1	25.10.2023
15.	Письменность и знания древних египтян	1	26.10.2023
16.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Египет»	1	08.11.2023
17.	Древнее Двуречье	1	09.11.2023
18.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	15.11.2023
19.	Финикийские мореплаватели	1	16.11.2023
20.	Библейские сказания	1	22.11.2023
21.	Древнееврейское царство	1	23.11.2023
22.	Ассирийская держава	1	29.11.2023
23.	Персидская держава «царя царей»	1	30.11.2023
24.	Природа и люди Древней Индии	1	06.12.2023
25.	Индийские касты	1	07.12.2023
26.	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1	13.12.2023
27.	Первый властелин единого Китая	1	14.12.2023
28.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Древний Восток»	1	20.12.2023
29.	Греки и критяне	1	21.12.2023

30.	Микены и Троя	1	27.12.2023
31.	Поэма Гомера «Илиада»	1	28.12.2023
32.	Поэма Гомера «Одиссея»	1	10.01.2024
33.	Религия древних греков	1	11.01.2024
34.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	17.01.2024
35.	Зарождение демократии в Афинах	1	18.01.2024
36.	Древняя Спарта	1	24.01.2024
37.	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1	25.01.2024
38.	Олимпийские игры в древности	1	31.01.2024
39.	Победа греков над персами в Марафонской битве	1	01.02.2024
40.	Нашествие персидских войск на Элладу	1	07.02.2024
41.	В гаванях афинского порта Пирей	1	08.02.2024
42.	В городе богини Афины	1	14.02.2024
43.	В афинских школах и гимназиях	1	15.02.2024
44.	В афинском театре	1	21.02.2024
45.	Афинская демократия при Перикле	1	22.02.2024
46.	Города Эллады подчиняются Македонии	1	28.02.2024
47.	Поход Александра Македонского на Восток	1	29.02.2024
48.	В Александрии Египетской	1	06.03.2024
49.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Древняя Греция»	1	07.03.2024
50.	Древнейший Рим	1	13.03.2024
51.	Завоевание Римом Италии	1	14.03.2024
52.	Устройство Римской республики	1	20.03.2024
53.	Вторая война Рима с Карфагеном	1	21.03.2024
54.	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1	03.04.2024
55.	Рабство в Древнем Риме	1	04.04.2024
56.	Земельный закон братьев Гракхов	1	10.04.2024
57.	Восстание Спартака	1	11.04.2024
58.	Единовластие Цезаря	1	17.04.2024

59.	Установление империи	1	18.04.2024
60.	Соседи Римской империи	1	24.04.2024
61.	В Риме при императоре Нероне	1	25.04.2024
62.	Первые христиане и их учение	1	02.05.2024
63.	Расцвет империи во II (2-м) веке н. э.	1	08.05.2024
64.	Вечный город и его жители	1	15.05.2024
65.	Римская империя при Константине	1	16.05.2024
66.	Взятие Рима варварами	1	22.05.2024
67.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Древний Рим»	1	23.05.2024
68.	Итоговое повторение по курсу	1	29.05.2024
69.	Резерв	1	30.05.2024
70.	Резерв	1	31.05.2024

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ. 6 КЛАСС
(30 ЧАСОВ)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
	Введение	1	06.09.2023
1.	Что изучает история Средних веков	1	07.09.2023
2.	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1	13.09.2023
3.	Христианская церковь в раннее Средневековье	1	14.09.2023
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого	1	20.09.2023
5.	Западная Европа в IX-XI вв. Феодалная раздробленность	1	21.09.2023
6.	Культура Западной Европы в эпоху Раннего Средневековья	1	27.09.2023
7.	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1	28.09.2023
8.	Образование славянских государств	1	04.10.2023
9.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1	05.10.2023
10.	Культура стран халифата	1	11.10.2023
11.	В рыцарском замке	1	12.10.2023
12.	Средневековая деревня и ее обитатели	1	18.10.2023
13.	Контрольная работа по теме: «Раннее Средневековье»	1	19.10.2023
14.	Горожане и их образ жизни	1	25.10.2023
15.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	26.10.2023
16.	Крестовые походы	1	08.11.2023
17.	Как происходило объединение Франции	1	09.11.2023
18.	Что англичане считают началом своих свобод	1	15.11.2023
19.	Столетняя война. Крестьянские восстания во Франции и Англии	1	16.11.2023
20.	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1	22.11.2023

21.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	23.11.2023
22.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках	1	29.11.2023
23.	Гуситское движение в Чехии	1	30.11.2023
24.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	06.12.2023
25.	Образование и философия	1	07.12.2023
26.	Литература и искусство	1	13.12.2023
27.	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	1	14.12.2023
28.	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1	20.12.2023
29.	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1	21.12.2023
30.	Итоговая контрольная работа по курсу: «Средние века».	1	27.12.2023

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ РОССИИ. 6 КЛАСС
(40 ЧАСОВ)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Введение	1	10.01.2024
1.	Наша Родина – Россия	1	11.01.2024
2.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	17.01.2024
3.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	18.01.2024
4.	Образование первых государств	1	24.01.2024
5.	Восточные славяне и их соседи	1	25.01.2024
6.	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1	31.01.2024
7.	Первые известия о Руси	1	01.02.2024
8.	Становление Древнерусского государства	1	07.02.2024
9.	Становление Древнерусского государства	1	08.02.2024
10.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	14.02.2024
11.	Русское государство при Ярославе Мудром	1	15.02.2024
12.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	21.02.2024
13.	Общественный строй и церковная организация на Руси	1	22.02.2024
14.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1	28.02.2024
15.	Повседневная жизнь населения	1	29.02.2024
16.	Место и роль Руси в Европе	1	06.03.2024
17.	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русь в IX – первой половине XII в.»	1	07.03.2024
18.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	13.03.2024
19.	Владими́ро-Суздальское княжество	1	14.03.2024
20.	Новгородская республика	1	20.03.2024
21.	Южные и юго-западные русские княжества	1	21.03.2024
22.	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русь в середине XII – начале XIII в.»	1	03.04.2024
23.	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	04.04.2024
24.	Батыево нашествие на Русь	1	10.04.2024

25.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	11.04.2024
26.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	17.04.2024
27.	Литовское государство и Русь	1	18.04.2024
28.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	24.04.2024
29.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	25.04.2024
30.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в.	1	02.05.2024
31.	Родной край в истории и культуре Руси	1	08.05.2024
32.	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русские земли в середине XIII-XIV в.»	1	15.05.2024
33.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	16.05.2024
34.	Московское княжество в первой половине XV в.	1	22.05.2024
35.	Распад Золотой Орды и его последствия	1	23.05.2024
36.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	29.05.2024
37.	Русская православная церковь в XV – начале XVI в.	1	30.05.2024
38.	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	
39.	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1	
40.	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Формирование единого Русского государства»	1	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ. 7 КЛАСС
(30 ЧАСОВ)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Введение	1	04.09.2023
1.	Введение. От Средневековья к Новому времени	1	07.09.2023
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану	1	11.09.2023
3.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия		14.09.2023
4.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия		18.09.2023
5.	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1	21.09.2023
6.	Дух предпринимательства преобразует экономику		25.09.2023
7.	Мануфактура – предприятие нового типа	1	28.09.2023
8.	Европейское общество в раннее Новое время	1	02.10.2023
9.	Повседневная жизнь	1	05.10.2023
10.	Великие гуманисты Европы	1	09.10.2023
11.	Мир художественной культуры Возрождения	1	12.10.2023
12.	Мир художественной культуры Возрождения	1	16.10.2023
13.	Контрольная работа: «Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе».	1	19.10.2023
14.	Начало Реформации в Обновление христианства	1	23.10.2023
15.	Начало Реформации в Обновление христианства	1	26.10.2023
16.	Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации	1	09.11.2023
17.	Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации	1	13.11.2023
18.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1	16.11.2023
19.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	20.11.2023
20.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	23.11.2023
21.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в начале нового времени»	1	27.11.2023
22.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1	30.11.2023
23.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1	04.12.2023
24.	Парламент против короля. Революция в Англии	1	07.12.2023

25.	Парламент против короля. Революция в Англии	1	11.12.2023
26.	Путь к парламентской монархии	1	14.12.2023
27.	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1	18.12.2023
28.	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1	21.12.2023
29.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)»	1	25.12.2023
	Итоговое повторение	1	28.12.2023
30.	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. XVI-XVII вв.»	1	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ РОССИИ. 7 КЛАСС
(40 ЧАСОВ)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	11.01.2024
2.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	15.01.2024
3.	Формирование единых государств в Европе и России	1	18.01.2024
4.	Российское государство в первой трети XVI в.	1	22.01.2024
5.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	25.01.2024
6.	Начало правления Ивана IV	1	29.01.2024
7.	Реформы Избранной Рады	1	01.02.2024
8.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1	05.02.2024
9.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления	1	08.02.2024
10.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война	1	12.02.2024
11.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1	15.02.2024
12.	Народы России во второй половине XVI в.	1	19.02.2024
13.	Опричнина	1	22.02.2024
14.	Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV»	1	26.02.2024
15.	Россия в конце XVI в.	1	29.02.2024
16.	Церковь и государство в XVI в.	1	04.03.2024
17.	Культура народов России в XVI в.	1	07.03.2024
18.	Повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	11.03.2024
19.	Защищаем проекты по теме «Повседневная жизнь народов России в XVI в.»	1	14.03.2024
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	1	18.03.2024
21.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в.	1	21.03.2024
22.	Смута в Российском Государстве: причины, начало	1	01.04.2024
23.	Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами	1	04.04.2024
24.	Окончание Смутного времени	1	08.04.2024
25.	Экономическое развитие России в XVII в.	1	11.04.2024

26.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1	15.04.2024
27.	Изменения в социальной структуре российского общества	1	18.04.2024
28.	Народные движения в XVII в.	1	22.04.2024
29.	Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы	1	25.04.2024
30.	Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем	1	02.05.2024
31.	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	06.05.2024
32.	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1	13.05.2024
33.	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	16.05.2024
34.	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI-XVII вв.»	1	20.05.2024
35.	Народы России в XVII в.	1	23.05.2024
36.	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1	27.05.2024
37.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	30.05.2024
38.	Защищаем проекты на тему «Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.»	1	
39.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»	1	
	Повторение	1	

