

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ№ « СОШ№2с.п.Экажево им.М.М. Картоева».

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Завуч по учебной части

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Хамчиева П.К.

Протокол№1
от «22» 08 2023 г.

Шанхоева М.У.

Протокол№1
от «22» 08 2023 г.

Картоев Б.М.

Приказ№34
от «05» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 530968)

учебного предмета «Физическая культура»

2 класс

с.п. Экажево 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из

разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9			«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2			«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
2.2	Лыжная подготовка	12			«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
2.3	Легкая атлетика	14			«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/

					ura.ru/
2.4	Подвижные игры	19			«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
Итого по разделу		59			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			04.09.2023г.	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
2	Зарождение Олимпийских игр	1			05.09	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
3	Современные Олимпийские игры	1			06.09	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
4	Физическое развитие	1			11.09	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
5	Физические качества	1			12.09	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
6	Сила как физическое качество	1			13.09	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
7	Быстрота как физическое качество	1			18.09	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
8	Выносливость как физическое качество	1			20.09	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
9	Гибкость как физическое качество	1			25.09	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/

10	Развитие координации движений	1			26.09	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
11	Развитие координации движений	1			27.09	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1			02.10	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
13	Закаливание организма	1			03.10	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
14	Утренняя зарядка	1			04.10	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
15	Составление комплекса утренней зарядки	1			09.10.	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1			10.10	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
17	Строевые упражнения и команды	1			11.09	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
18	Строевые упражнения и команды	1			16.10	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
19	Прыжковые упражнения	1			17.10	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
20	Прыжковые упражнения	1			18.10	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
21	Гимнастическая разминка	1			23.10	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/

					ura.ru/
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1		24.10	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1		25.10	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		06.11	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		07.11	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
26	Упражнения с гимнастическим мячом	1		08.11	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1		13.11	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
28	Танцевальные гимнастические движения	1		14.11	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
29	Танцевальные гимнастические движения	1		15.11	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
30	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1		20.11	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
31	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		21.11	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
32	Спуск с горы в основной	1		22.11	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/

	стойке					ura.ru/
33	Спуск с горы в основной стойке	1			27.11	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
34	Подъем лесенкой	1			28.11	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
35	Подъем лесенкой	1			29.11	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
36	Спуски и подъёмы на лыжах	1			04.12	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
37	Спуски и подъёмы на лыжах	1			05.12	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
38	Торможение лыжными палками	1			06.12	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
39	Торможение лыжными палками	1			11.12	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
40	Торможение падением на бок	1			12.12	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
41	Торможение падением на бок	1			13.12	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
42	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1			18.12	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
43	Броски мяча в неподвижную мишень	1			19.12	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/

						ura.ru/
44	Броски мяча в неподвижную мишень	1			20.12	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
45	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			25.12	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			26.12	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
47	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			27.12	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
48	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			08.01.2024г.	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
49	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1			09.01.	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
50	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1			10.01	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
51	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1			15.01	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
52	Бег с поворотами и изменением направлений	1			16.01	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
53	Бег с поворотами и изменением направлений	1			17.01	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/

						ura.ru/
54	Сложно координированные беговые упражнения	1			22.01	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
55	Сложно координированные беговые упражнения	1			23.01	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
56	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1			24.01	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
57	Игры с приемами баскетбола	1			29.01	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
58	Игры с приемами баскетбола	1			30.01	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
59	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			31.01	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
60	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			05.02	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
61	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			06.02	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
62	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			07.02	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
63	Прием «волна» в баскетболе	1			12.02	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
64	Прием «волна» в баскетболе	1			13.02	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/

					ura.ru/
65	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		14.02	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
66	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		19.02	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
67	Гонка мячей и слалом с мячом	1		20.02	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
68	Гонка мячей и слалом с мячом	1		21.02	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
69	Футбольный бильярд	1		26.02	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
70	Футбольный бильярд	1		27.02	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
71	Бросок ногой	1		28.02	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
72	Бросок ногой	1		04.03	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
73	Подвижные игры на развитие равновесия	1		05.03	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
74	Подвижные игры на развитие равновесия	1		06.03	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
75	Правила выполнения спортивных нормативов 2	1		11.03	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/

	ступени					ura.ru/
76	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			12.03	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			13.03	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			18.03	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1			19.03	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1			20.03	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1			02.04	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
82	Освоение правил и техники	1			03.04	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/

	выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры					ura.ru/
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			08.04	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			09.04	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			10.04	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			15.04	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/

87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			16.04	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			17.04	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			22.04	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			23.04	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			24.04	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/

92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			29.04	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			30.04	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			06.05	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			07.05	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			13.05	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			14.05	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/

98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			15.05	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1			20.05	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1			21.05	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			22.05	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			23.05	«Физкультура» http://www.fizkultura.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

Физическая культура. Футбол для всех;
1-4 класс/Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И.;

;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Физическая культура;
1-2 класс/Барышников В.Я.;
Белоусов А.И.; под редакцией Виленского;
М.Я.;
«Русское слово-учебник»;
Физическая культура. Гимнастика (в 2 частях);
1-4 класс/Винер И.А.;
Горбулина Н.М.;
Цыганкова;
О.Д.; под редакцией Винер И.А.;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Физическая культура;
1-4 класс/Лях В.И.;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Физическая культура;
2 класс/Матвеев А.П.;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016.- 64 с. 2. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 190 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Физкультура» <http://www.fizkult-ura.ru/>

