

## ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации, утвержденных приказом Минпросвещения РФ.

1.2. Классный руководитель осуществляет педагогическую функцию, обеспечивающую организацию образовательного процесса в первичном учебном коллективе - классе общеобразовательного учреждения. Класс - группа обучающихся, как правило, одного возраста, осваивающих одну образовательную программу в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения.

1.3. Классный руководитель обеспечивает эффективную организацию образования обучающихся в рамках одного класса в индивидуальных, и в групповых формах работы, как классный воспитатель одного из 1-11 классов или параллели.

Классный руководитель назначается для выполнения функциональных обязанностей и освобождается от выполнения функциональных обязанностей приказом директора школы.

Классный руководитель должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления к стажу педагогической работы.

1.4. Классный руководитель подчиняется непосредственно заместителю директора школы по воспитательной работе.

1.5. Деятельность классного руководителя - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава общеобразовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

1.6. За выполнение обязанностей классного руководителя устанавливается доплата, размер которой определяется законодательством РФ и законодательством субъекта РФ.

1.7. Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией школы, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями детей), классным и общешкольным родительским комитетом, социальным педагогом, психологом, старшей вожатой и руководителями кружков по интересам и спортивных секций.

1.8. Классный руководитель опирается в своей деятельности на знание «Закона РФ об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, детской и подростковой педагогики, психологии, школьной гигиены, требований СанПиНа, педагогической этики, теории и методики воспитательной деятельности, основ трудового, гражданского и семейного законодательства, локально-нормативной базы Школы.

### II. Основные задачи и функции классного руководителя

2.1. Основными задачами классного руководителя являются:

формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;  
организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности классного коллектива;  
обеспечение благоприятного психологического климата в классе;  
формирование здорового образа жизни;

формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.

2.2.К основным функциям классного руководителя относятся:

Аналитическая:

изучение индивидуальных особенностей учащихся;

изучение и анализ развития классного коллектива;

анализ и оценка семейного воспитания каждого ребенка;

анализ и оценка уровня воспитанности учащихся и всего .классного . коллектива

Б) организационно-педагогическая:

организация и стимулирование разнообразной деятельности учащихся;

установление связи школы и семей учащихся;

организация взаимодействия классного коллектива со специалистами служб сопровождения, внешкольными организациями;

организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов» и т.д.

В) коммуникативная:

регулирование межличностных отношений между учащимися;

установление оптимальных взаимоотношений «учитель-ученик»

создание общего благоприятного психологического климата в коллективе;

оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

### **III.Подготовка и общие условия работы классных руководителей**

Слагаемыми профессиональной подготовки классного руководителя являются:

знания по педагогической и возрастной детской психологии, социальной психологии;

знания теоретических основ воспитания, технологий организации воспитательного процесса;

знание Закона РФ «Об образовании», Конвенции «О правах ребенка»;

знание школьной гигиены, педагогической этики;

знание основ трудового законодательства;

организаторские умения и навыки;

коммуникативные способности;

высокая духовная культура.

Для реализации педагогических задач классному руководителю необходимо создать условия:

\*материально-техническое обеспечение организуемой или воспитывающей деятельности;

\*организационно-методическая помощь со стороны руководства Учреждения образования.

### **IV.Организация работы классного руководителя**

1 .Общие принципы организации работы классного руководителя определяются нормами законодательства о труде педагогических работников, Устава школы, настоящего Положения.

2.Работа классного руководителя с классом и отдельными его учащимися строится в соответствии с данной циклограммой:

А) Классный руководитель ежедневно:

определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и посещаемости учебных занятий;

классный руководитель обязан ежедневно, по окончании их уроков (кроме методического дня), провожать учащихся своего класса из школы, обязан удостовериться в том, что они покинули территорию школы, примыкающую местность, сообщать родителям об их нежелании уходить домой;

организует и контролирует дежурство учащихся в классном кабинете;

организует различные формы индивидуальной работы с учащимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении;

Б) Классный руководитель еженедельно:

проверяет ведение учащимися дневников с выставлением отметок за неделю;  
проводит час классного руководителя (классный час) по расписанию и в соответствии с планом воспитательной работы и делать соответствующую запись в классном журнале;  
организует работу с родителями по ситуации;  
проводит работу с учителями-предметниками, работающими в классе, по ситуации;  
анализирует состояние успеваемости в классе в целом и у отдельных учащихся.

В) Классный руководитель ежемесячно:

решать хозяйственные вопросы в классе;  
организует заседание родительского комитета класса;  
организует работу классного актива.

Г) Классный руководитель в течение учебной четверти:

оформляет и заполняет классный журнал;  
участвует в работе методического объединения классных руководителей;  
проводит анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;  
проводит коррекцию плана воспитательной работы на новую четверть;  
проводит классное родительское собрание;  
представлять в учебную часть отчет об успеваемости учащихся класса за четверть;  
проводит работу по организации и контролю за дополнительным обучением слабоуспевающих детей;

Д) Классный руководитель ежегодно:

оформляет личные дела учащихся;  
анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень воспитанности учащихся в течение года;  
составляет план воспитательной работы в классе ( план классного руководителя );  
собирает и представляет в администрацию школы статистическую отчетность об учащихся класса ( успеваемость, материалы для отчета по форме ОШ-1, анализ воспитательной работы по установленному образцу, трудоустройство выпускников).

3.Классный руководитель обязан по требованию администрации школы готовить и предоставлять отчеты различной формы о классе и собственной работе.

4.Отчет о работе классного руководителя может быть заслушан на заседании МО классных руководителей, педагогическом или методическом советах, административном совещании.

5.Классный руководитель обязан принимать активное участие в работе МО классных руководителей.

## **V.Права классного руководителя.**

Классный руководитель имеет право:

регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье воспитанников;  
контролировать результаты учебной деятельности каждого учащегося класса с целью оказания своевременной помощи отстающим учащимся;  
выносить на рассмотрение администрации школы, педагогического совета, органов школьного самоуправления, родительского комитета предложения, инициативы, как от имени классного коллектива, так и от своего имени;  
получать своевременную методическую и организационно- педагогическую помощь от руководства школы, а также органов самоуправления;  
самостоятельно планировать воспитательную работу с классным коллективом, разрабатывать индивидуальные программы работы с детьми и их родителями ( законными представителями ) не имеющими расхождения с воспитательной программой школы, творчески применять новые методы, формы, приемы воспитания, руководствуясь единственным принципом - «не навреди»;

приглашать в школу родителей ( законных представителей ) учащихся по проблемам, связанным с деятельностью классного руководителя или другим вопросам;

не выполнять поручения и требования администрации школы и родителей, которые не входят в функциональные обязанности классного руководителя, определенные настоящим Положением;

классный руководитель имеет право на защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации школы, родителей, учащихся, других педагогов;

участвовать в работе школьных структур самоуправления: педсовета, профсоюза и других общественных органов школы.

#### **VI. Классный руководитель не имеет права:**

- унижать личное достоинство воспитанника, оскорблять его действием или словом, придумывать клички, навешивая ярлыки и т.п.;

использовать оценку (школьный бал) для наказания или расправы над учеником;

злоупотреблять доверием ребенка, нарушать данное воспитаннику слово, сознательно вводить его в заблуждение;

использовать семью ( родителей или родственников) для наказания;

обсуждать за глаза своих коллег, представлять их в невыгодном свете, подрывая авторитет учителя и всего педагогического коллектива.

#### **VII. Классный руководитель должен уметь:**

общаться с детьми, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности;

видеть и формулировать свои воспитательные цели;

создавать план воспитательной работы в собственном классе;

организовать воспитательные мероприятия;

организовать и провести родительское собрание;

пользоваться психолого-диагностическими тестами, анкетами, опросниками, другими диагностическими методиками и корректно использовать их в воспитательной работе.

#### **VIII. Критерии оценки работы классного руководителя:**

Основными критериями оценки работы классного руководителя является реальный рост воспитанности, общей культуры учащихся. Определенным критерием является и уровень зрелости классного коллектива, а также активная позиция классного руководителя в жизни школы.