

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С.П.
ЭКАЖЕВО ИМЕНИ МАГОМЕДА МУСИЕВИЧА
КАРТОВЕВА"
Назрановского муниципального района
Республики Ингушетия
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.
2. Состав обучающихся и их семей.
- 3.Структура управления.
- 4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 5.Финансирование.
- 6.Режим работы.
- 7.Учебный план, программы.
- 8.Цели и задачи развития школы.
- 9.Основные учебные результаты.
- 10.Результаты внеурочной деятельности учащихся, достижения.
14. Основные направления развития школы.

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Здание школы представляет собой 2х-этажное архитектурное сооружение . Имеются 1 спортивный зала, 1 актовй зал, столовая на 40 посадочных мест, спортивная площадка.

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет 19 учебных кабинета. Оборудованы специализированные кабинеты: 1 кабинета физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет информатики (компьютерный класс), кабинет русского языка и литературы. В школе имеются 1 учебная мастерская , кабинеты педагога - психолога и социального педагога.

Библиотечный фонд насчитывает 19881 единиц хранения. Обеспеченность учебниками 60%. Школа оснащена 14 персональными компьютерами, 3 интерактивными досками, 3 мультимедийными проекторами, теле и аудио аппаратурой используемыми в учебном процессе.

Учебно-материальная база кабинетов находится в удовлетворительном состоянии.

2. Состав обучающихся.

Сведения об учащихся:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Количество учащихся	824	817	817	833	

Число классов по образования:

Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4	16	16	16	16	16
5-9	18	19	19	19	19
10-11	2	2	2	2	2
1-11	36	37	37	37	37

В 1 класс принимаются дети проживающие в микрорайоне школы в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний; 10 классы формируются по заявлению родителей при наличии аттестата об основном общем образовании.

Социальный паспорт школы .

Всего учащихся - 833 (на начало учебного года);

Дети – сироты – 6;

Дети из малообеспеченных семей – 161 ;

Дети из неполных семей- 46;

Дети-инвалиды – 39

ОВЗ - 19

Семьи состоящие на учете, как неблагополучные - 0

3. Структура управления

Органы, обеспечивающие осуществление государственно-общественного характера управления школой:

Управляющий Совет школы

Педагогический совет,

Родительский комитет

Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления:

Устав ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Экажево им.М.М.Картоева »

Положение об Управляющем совете ОУ

Регламент Управляющего совета ОУ

Положение о Педагогическом совете школы,

Положение об общешкольном Родительском комитете

Перечень полномочий, реализуемых в деятельности органов государственно-общественного управления

Управляющий совет ОУ.

- утверждает Программу развития школы;
- Утверждает положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам;
- согласовывает компонент образовательного учреждения учебного плана;
- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад ОУ;
- координирует деятельность Педагогического совета, Родительского комитета, Совета старшеклассников;
- представляет интересы школы в Совете депутатов;
- осуществляет охрану прав и законных интересов всех участников образовательного процесса

Педагогический совет

- определяет приоритетные направления Программы развития школы;
- утверждает цели и задачи школы, план их реализации;
- обсуждает содержание учебного плана, годовой календарный учебный план-график;
- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- утверждает сроки промежуточной аттестации учащихся, определяет ее формы, анализирует результаты;
- заслушивает администрацию школы по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- подводит итоги деятельности школы за четверть, полугодие, год и др.

Родительский комитет

- осуществляет охрану прав и законных интересов обучающихся;
- выявляет социальный заказ и моделирует воспитательную среду школы;
- вносит предложения по улучшению организации образовательного процесса;

- занимается вопросами охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- осуществляет общественный контроль за состоянием семейного воспитания;
- участвует в подготовке ОУ к новому учебному году

Формы ученического самоуправления - Совет старшеклассников

Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью

Консультационная помощь

Профилактическая деятельность

Агитационно- пропагандистская работа

Родительское собрание

Анкетирование

Формы привлечения общественности к оценке результатов деятельности образовательного учреждения

Анкетирование

Публичные выступления

Участие в диагностических процедурах

Количество жалоб и обращений в администрацию школы или учредителя по различным причинам - нет

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический процесс

помогает актуализировать направленность личности, её самосознания, ценностные ориентации, волевые качества;

компенсирует недостаточно развитые механизмы саморазвития;

обеспечивает постоянное обогащение потребности и способности к саморазвитию всех учеников;

побуждает педагогов к личностно-профессиональному саморазвитию.

В школе ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров позволяет обеспечить достаточный уровень образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров

Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием	71%
Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и I квалификационную категорию	21%
Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних 5 лет	39%
Доля педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды (ордена и медали РФ, почетные звания	21%

«Отличник народного образования», нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник образования РИ»)	

5. Финансирование.

Расходы бюджета на общее образование (начальное, основное, полное среднее)

2018	2019	2020	2021	2022
32035,0	34214,4	39971,8	44334,1	44712,5

6. Режим работы.

В соответствии с государственными общеобразовательными программами школа осуществляет образовательную деятельность по направлениям:

начальное общее образование – 4 года

основное общее образование – 5 лет

среднее полное общее образование – 2 года

Продолжительность уроков и перерывов

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность уроков (минут)	35-45	45	45
Продолжительность перерывов (минут):	5	5	5

Структура учебного года

На 1 и 2 уровнях обучения учебный год состоит из 4 четвертей, на третьей ступени 2 полугодия. Каникулы организованы в ноябре, январе, в первых классах феврале марте общей продолжительностью 30 дней.

7. Учебный план, программы на 2022/2023 учебный год.

Базисный учебный план ОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам.

Базисный учебный план ОУ является механизмом разграничения полномочий и ответственности школы, федеральных и региональных органов управления образования за счёт разделения содержания на федеральный, школьный и ученический компоненты.

Включение в образовательный процесс учебных модулей в ОУ рассматривается как один из механизмов плавной поэтапной модернизации традиционного содержания

образования и нормализации учебной нагрузки, а также подготовки учащихся к профильному обучению на 3 ступени.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребёнка с учётом интересов и психологических особенностей детей.

Номенклатура обязательных предметов сохранена.

Начальное общее образование.

1. Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с ФГОС третьего поколения.
2. В начальном звене базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, и обеспечивается рабочими программами учителей по предметам, составленными на основе примерных программ для начальной школы.
3. Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе в первую и вторую смену;
 6. Из школьного компонента ОУ во 2 -4 классах предусматривается дополнительный час на изучение Русского языка, литературного чтения.
Основание: для более глубокого изучения предмета.
7. Из школьного компонента ОУ во 2,3,4 классах предусматривается дополнительный час на изучение информатики
Основание: для формирования первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера.
8. Изучение правил дорожного движения предусмотрено в пределах учебного времени предмета «Окружающий мир»

Основное общее и среднее полное образование

Федеральный базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Федеральный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год.

1..В рамках ФГОС-21 учебный план среднего звена классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения.

2.«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 5-9 классах как самостоятельный учебный предмет.

3. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 класса. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Основание: формирование основ экономических знаний и умений, необходимых для успешной интеграции учащихся в социальную среду

5. Учебный план 10-11 класса составлен в рамках ФГОС второго поколения. Базовые предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план реализуется в полном объеме, расписание занятий соответствует учебному плану.

8. Цели и задачи развития школы до 2023 года.

Цель – Направить стратегию развития на сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса для обеспечения нового качества образования

Задачи:

Оптимизировать механизмы контроля и управления качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга;
внести изменения в структуру и полномочия управления школой для перехода к общественно-гражданскому управлению;
внедрить современные интерактивные технологии во все сферы деятельности субъектов образовательного процесса как условия успешного и своевременного перехода к информационному обществу;
совершенствовать воспитательную систему с учетом региональных, социокультурных традиций, воспитания в духе уважения к школе, поселку, району, России

Выполнение программы развития.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой задачи:

- развивать ценностное отношение к собственному здоровью, осознанное отношение к себе, обществу в процессе учебной деятельности
- оптимизировать механизмы контроля и управления качеством образования на основе новых информационных систем, образовательного мониторинга.
- укреплять материально- техническую баз школы с привлечением финансирования из бюджетных средств и спонсорской помощи.

9. Основные учебные результаты.

Школа открыта в 1974 году. За 48 лет – 1707 выпускников, среди которых 12 медалистов. Из них 12 золотых медали, 5 серебряных.

Мониторинговые исследования динамики количественных показателей успешности учебного процесса по классам за 3 года представлены в виде сравнительных таблиц и

диаграмм, которые наглядно отражают рейтинг классов и динамику общей и качественной успеваемости по школе.

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Количество учащихся	Сдали	Не сдали
Русс.яз	12	12	0
Математика (б)	12	10	0
Математика (п)	4	1	0
История	1	1	0
Обществознание	3	2	1
Биология	0	0	0
Информатика	0	0	1
Химия	2	0	2
Физика	0	0	0

Единый государственный экзамен не для всех выпускников 11 класса прошел успешно. По результатам ЕГЭ ___2___ выпускника не сдали экзамены по выборочным предметам.

Из представленных таблиц видно, что 10 из 12 выпускников этого года, хорошо подготовились и сдали ЕГЭ по обязательным предметам, подтвердив свои знания по предметам.

Считаю, что при подготовке к ЕГЭ-2024, необходимо каждому преподавателю продумать план работы по подготовке к экзаменам с учетом ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, предусмотреть ранний выбор предметов выпускниками.

Учителям русского языка и математики составить план работы по подготовке к ЕГЭ

10. Результаты внеурочной деятельности учащихся, достижения, воспитательная работа

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. Педагогический коллектив выдвигал на учебный год следующие **воспитательные задачи:**

повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения и нравственного воспитания;
Совершенствовать организацию управления воспитательным процессом в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
активизировать работу с родителями обучающихся, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
профилактика асоциального поведения обучающихся, предупреждение правонарушений и преступлений школьников.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Системная работа предусматривает необходимость дойти до каждого ученика, создать условия для развития индивидуальных особенностей, сформировать потребность к самореализации в соответствии с его талантами и желаниями. Эти программы реализуют сочетание базового школьного образования с дополнительным образованием. Для создания и удовлетворения социально-культурных и общеобразовательных потребностей детей организовано взаимодействие с поселковой библиотекой, Домом культуры, спорткомитетом. В процессе такого образования создается ситуация успеха для любого ученика, что благотворно сказывается на воспитании его личного достоинства.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные классы - все это позволяло проводить классные часы, мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Это работа таких классных руководителей, как : Картоева М.А., Аушева Э.Б., Бекова М.В., Хамчиева П.К., Бекова З.Т., Картоева З.А., Барахоева М.Х., Цечоева З.Х. и др. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в классе, решению многих школьных повседневных проблем.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и внутриклассные. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В школе функционирует проект «Точка роста» направленный на раннюю профориентацию детей. В рамках проекта в школе открыты кружки по шахматам, технологии, информатики. С нового учебного года в школе планируется открыть кружок хореографии в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка». В данный момент ведутся работы по ремонту и оформлению кабинета. Необходимо отметить, что данные работы ведутся за спонсоров школы.

5-11 классы

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы были положены принципы:

сотрудничество родителей и педколлектива школы;
ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, классные руководители учитывали не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость. В планах воспитательной работы они предусматривают:

- 1) изучение семей учащихся
- 2) педагогическое просвещение родителей (прошло 3 общешкольных родительских собраний, подчиненных одной теме);
- 3) участие родителей в подготовке и проведении КТД;
- 4) индивидуальные тематические консультации с родителями;
- 5) проведение дней открытых дверей для родителей (март).

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей проходило по следующим направлениям:

Родительские собрания:

Классные – проводились раз в четверть или по мере необходимости.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия – Дни открытых дверей (февраль, май).

Индивидуальные тематические консультации (администрация школы, классные руководители, педагог-психолог).

Родительские комитеты.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Но к сожалению не во всех классах налажена в системе работа с родителями. Порой общение сводится только в проведении родительских собраний, а индивидуальные вопросы остаются не решенными.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно- воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители, ученический Совет школы. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной беседы. В рамках программы в школе проведены: профилактические дни с учащимися; индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении; проводились совместные рейды учителей, родительской общественности, милиции, администрации поселка и поликлиники в семьи, находящиеся в социально опасном положении (см таблицу). В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:

Важное место в системе работы педагогического коллектива занимала ранняя профилактика. Психолог и педагоги изучали склонности, черты характера детей, их взаимоотношения в семье.

Активная работа по профилактике правонарушений в школе позволяет оперативно реагировать на каждый случай нарушения Закона, проводить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и родителями. Все это способствует улучшению состояния профилактической работы среди несовершеннолетних, положительно сказывается на воспитательном процессе в целом. Работа по профилактике на новый учебный год должна оставаться приоритетной.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2021 - 2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

участие в мероприятиях у Мемориала Памяти и Славы ;

проведение школьных мероприятий посвященных знаменательным датам; 23

февраля; День Победы , встреча с ветеранами ВОВ , труда и военнослужащими;

посещение семей , где проживают ветераны ВОВ и труда;

проведение уроков Мужества; проведение тематических классных часов .

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Работа в следующем учебном году должна быть направлена на воспитание человека достойного называть себя гражданином Отечества, человека-патриота нашей Родины, так как именно патриотизм является духовно-нравственной основой жизнедеятельности государственной системы.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу, направленную на развитие познавательных и творческих возможностей обучающихся.

Мы считаем, что применение современных образовательных технологий в работе каждого учителя является обязательным условием нового качества образования и интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

На сегодняшний день из 66 пед. работников школы всего лишь 2 имеют 1 квалификационную категорию и лишь 13 высшую квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году организовано:

1. Прохождение курсов ПК;
2. Разработка программ внеурочной деятельности;
3. Проведение занятий по программам внеурочной деятельности.

14. Основные направления развития школы.

Исходя из анализа работы, можно сделать следующие выводы:

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программой развития школы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов общественного управления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья детей.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

В ходе анализа работы школы выявлены следующие проблемы:

Недостаточное оснащение компьютерами, специализированной мебелью и оборудованием для учебных кабинетов физики, химии, информатики, биологии. Активное, но недостаточно результативное участие педагогов в инновационной деятельности и творческих конкурсах, распространение педагогического опыта по средствам СМИ, публикации в периодической литературе.

Необходимо в новом учебном году:

Продолжить работу над методической темой « Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные стандарты (ФГОС) 21» активизировать работу в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

Повысить эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Активно участвовать в профессиональных конкурсах и проектах.

1. Обновление содержания образования:

Активное внедрение современных педагогических технологий, направленных на улучшение качества знаний обучающихся;

Корректирование учебного плана в связи с новой общеобразовательной программой - углубленного изучения информатики и ИКТ;

Дальнейшая разработка и внесение изменений в локальные акты для обеспечения функционирования школы с соблюдением требований ФГОС;

Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом стандартов нового поколения;

Совершенствование контроля над качеством образования с использованием мониторингов;

Организация системы научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов в школе;

Увеличение удельного веса классно-урочных занятий с использованием интерактивного и мультимедийного оборудования,

2. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров:

Повышение квалификации педагогического коллектива школы .

Стимулирование педагогов к участию в аттестации на более высокую категорию;

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

3. Совершенствование материально-технической базы школы:

Оборудование спортивной площадки;

Увеличение библиотечного фонда;

Постройка актового зала;

Закупка специализированной мебели и оборудования;

Закупка интерактивных досок и ноутбуков.

Так же одной из важнейших целей является ускорения постройки 1-й или 2-х школ в нашем микрорайоне, с дальнейшим переходом на 1 сменный график работы.